



Guía de Lengua y Literatura N°13
3° medio - Plan Diferenciado
Unidad 3: Discusión razonada y rigurosa

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 24 de agosto, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 3° medio:

Objetivo:

I. Leer y analizar de forma crítica una noticia de los medios masivos de comunicación.

Instrucciones:

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temática propuesta.
- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La **fecha de entrega** de esta y de las guías anteriores es el 26 de agosto a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una **fotografía**, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además debes escribir en el mail el **nombre del alumno y el curso**.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 9 de la mañana a las 16 de la tarde, en el siguiente correo: cristianmezavega@gmail.com

- Te invitamos a leer el siguiente texto, que encontrarás de forma completa en la fuente.

¿Qué tan estresados están los adolescentes? Encuesta medirá la salud mental de jóvenes durante la pandemia

José Miguel Jaque
26 de mayo de 2020

El sondeo busca indagar en el impacto del confinamiento en la población de entre 14 y 25 años, y será aplicado en diversos países, incluido Chile. El link para contestar la encuesta está en esta nota. ¿Cómo está repercutiendo psicológicamente en la población de adolescentes y jóvenes la situación actual de la pandemia? Esta pregunta es el punto de partida del proyecto “Evaluación del estado emocional y bienestar con relación al confinamiento/cuarentena por Covid-19 en población adolescente y joven”, una encuesta que será aplicada en varios países y que incluye a los jóvenes chilenos.

Fuente:

<https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/que-tan-estresados-estan-los-adolescentes-encuesta-medira-la-salud-mental-de-jovenes-durante-la-pandemia/YCEGPKMOFVAUNAKYRWLPBGGWUQ/>

Fuente adicional:

<https://horadenoticias.cl/opinion/bienestar-emocional-en-tiempos-de-cuarentena/>

- Ahora te invitamos a analizar el texto, con los Criterios de textualidad:

Intencionalidad: ¿qué intención tenía el escritor?, ¿por qué?:

Aceptabilidad: ¿es claro y se entiende?, ¿por qué?:

Informatividad: ¿la información es novedosa o predecible?, ¿por qué?:
Situacionalidad: ¿este texto es relevante para el lector?, ¿por qué?:
Intertextualidad: ¿qué debo conocer para entender el texto?, ¿por qué?:

- Para finalizar, responde la siguiente pregunta:

1. ¿Cómo te has sentido en esta emergencia sanitaria?
2. ¿Qué has hecho para sentirte mejor?, ¿haces algún ejercicio o tienes un pasatiempo que te quite el estrés?
3. Crea un breve relato, de 10 líneas, de los aprendizajes, incertidumbres o dudas que has tenido en esta emergencia sanitaria.